

Datum:

Téma: FILTRACE

Úkol:

Ověřte možnost použití tří různých filtračních materiálů na oddělení složek suspenze a porovnejte čistotu filtrátu i čas filtrace.

Jméno: 1.

2.

3.

Role na základě náhodného rozlosování:

Žák A – Může mluvit, ale nemůže psát a brát pomůcky do rukou.

Žák B – Může psát, ale nemůže mluvit a brát pomůcky do rukou (kromě protokolu a tužky).

Žák C – Může brát pomůcky do rukou, ale nemůže mluvit a psát.

1. Pomůcky:

LÁTKY:

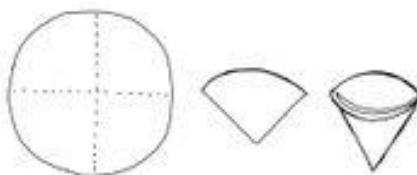
A) Než začnete laborovat:

2. Vzpomeňte si, co jste slyšeli/víte o filtraci. **Napište aspoň 4 různé informace:**

3. Než začnete pracovat, zkuste odhadnout, který filtrační materiál je pro filtraci nejlepší – proč?

B) Pracovní postup:

- Sestavte filtrační aparaturu podle obrázku vpravo. Do filtrační nálevky vložte 3x přeloženou gázu. Po tyčince nalévejte na gázu směs od učitele. Zapište čas filtrace.
- Stejným způsobem postupujte při filtraci přes vatu a filtrační papír. Ten složte podle obrázku dole a mírně ho zvlhčete, aby přilnul ke sklu filtrační nálevky (pozor na možné protržení).



- Porovnejte čistotu filtrátu různých druhů filtračních materiálů. Výsledky pokusů zapište do tabulky.

Použitý filtrační materiál	Čas filtrace	Čistota filtrátu*
*) Čistotu filtrátu vyjádřete slovy: nejméně čistý, středně čistý, nejčistší		

- Nakreslete a popište filtrační aparaturu:

C) Závěr

Napište závěr z dnešního laboratorního cvičení: