

## Laboratorní práce – Kolik váží vzduch ve třídě?

Jména žáků v týmu: ..... Datum: .....

Pomůcky: protokol, tužka, metrový provázek, matematicko-fyzikálně-chemické tabulky, kalkulačka

### Role na základě náhodného rozlosování:

**Žák(yně) A** – Může mluvit, ale nemůže psát a brát pomůcky do rukou.

**Žák(yně) B** – Může psát, ale nemůže mluvit a brát pomůcky do rukou (kromě protokolu a tužky).

**Žák(yně) C** – Může brát pomůcky do rukou, ale nemůže mluvit a psát.

### Než začnete pracovat, vyplňte úkol 1:

1) Jaká je hmotnost vzduchu ve třídě? Zapište Vaše odhady. Průměrnou hodnotu zaznamenejte i na tabuli.

Žák(yně) A:	Žák(yně) B:	Žák(yně) C:	Průměr:
-------------	-------------	-------------	---------

2) Zapište, jak jste experimentálně postupovali při určení hmotnosti vzduchu ve třídě včetně výpočtu.

3) Který údaj/které údaje jste museli vyhledat v tabulkách? Nezapomeňte uvést značku a jednotku.

4) Jaké je složení vzduchu?

5) Spočítejte, jaká je hmotnost tří nejzastoupenějších prvků či sloučenin ve vzduchu ve Vaší třídě.

**Závěr:**

7) Porovnejte Váš odhad hmotnosti vzduchu s vypočítanou hodnotou. Uveďte důvody rozdílu obou hodnot.

8) Jak je Vaše měření přesné a kde mohly vznikat chyby při měření?

9) Naformulujte závěr z dnešního laboratorního cvičení (min. 20 slov).