

**Datum:**

**Téma: VODA**

**Úkol:**

*Ověřte a doplňte své znalosti o vodě*

Jméno: 1.

2.

3.

Role na základě náhodného rozlosování:

Žák A – Může mluvit, ale nemůže psát a brát pomůcky do rukou.

Žák B – Může psát, ale nemůže mluvit a brát pomůcky do rukou (kromě protokolu a tužky).

Žák C – Může brát pomůcky do rukou, ale nemůže mluvit a psát.

**1. Pomůcky:**

2. Vzpomeňte si, co jste slyšeli/víte o vodě. **Napište aspoň 6 různých informací (CH, Fy):**

**3. Než začnete pracovat, zkuste napsat 10 slovíček z Aj, které se týkají vody:**

4. Rozhodněte krátkým pokusem, která ze vzorků vody je DESTILOVANÁ, MINERÁLNÍ:

**Vzorek č. 1 je voda .....**

**protože**

.....  
.....

**Vzorek č. 2 je voda .....**

**protože**

.....  
.....

**5. Vysvětlete pojmy:**

a. Pitná voda:

- b. Odpadní voda:
- c. Povrchová voda:
- d. Užitková voda:
- e. Mořská voda:
- f. Podzemní voda:

**6. Využití všech skupenství vody:**

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| Skupenství: | Skupenství: | Skupenství: |
| Využití:    | Využití:    | Využití:    |
|             |             |             |

**7. Napište, kde se všude voda na Zemi vyskytuje:**

**8. Nakresli a popiš koloběh vody v přírodě:**

**9. Na další list papíru nakresli 5 vodních živočichů.**

**Závěr** - Napište závěr z dnešního laboratorního cvičení: